**Контрольная работа в формате ФГОС по информатике 8 класса**

**Вариант 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы работы | Текст задания  | Уровневые дескрипторы оценки, понятные ученикам |
| Оптимальный уровень(5 баллов) | Достаточный уровень (4 балла) | Критический уровень(3 балла) |
| 1. Предметные знания
 | 1. Переведите двоичное число 1101101 в десятичную систему счисления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Переведите число 125 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число — количество единиц.

|  |
| --- |
|  |

1. Переведите восьмеричное число 764 в десятичную систему счисления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Переведите число 128 из десятичной системы счисления в восьмеричную систему счисления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 | Выполнено четыре – три задания | Выполнено два задания | Выполнено одно задание |
| 1. Диагностика уровня развития познавательных УУД на материале темы
 | 1. Переведите шестнадцатеричное число А3 в десятичную систему счисления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Переведите шестнадцатеричное число 38 в двоичную систему счисления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 | Выполнено два задания верно  | Выполнено одно задание верно | Выполнено одно задание с ошибкой |
| 1. Диагностика уровня развития коммуникативных УУД на материале темы
 | 1. Заполните нулями и единицами таблицу истинности логической функции «Конъюнкция»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **В** | **F** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Определите, являются ли высказываниями следующие предложения:
2. Да здравствует Победа! Да Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. На улице дождливая погода. Да Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. У нее красивая улыбка. Да Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Сегодня пасмурно. Да Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 е) Кто выполнил работу? Да Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Выполнено два задания верно | Выполнено одно задание верно | Выполнено одно задание с ошибкой |
| 1. Диагностика способности решать компетентностные задачи и уровня развития регулятивных УУД на материале темы
 | 1. Для какого из приведённых имён истинно высказывание:

**НЕ** (Первая буква согласная) **И НЕ** (Последняя буква гласная)?1) Ольга2) Михаил3) Валентина4) Ян

|  |
| --- |
|  |

1. Алгоритм с повторением той же последовательности команд - это
2. Линейный алгоритм
3. Циклический алгоритм
4. Разветвляющийся алгоритм
5. Смешанный алгоритм

|  |
| --- |
|  |

 | Выполнено два задания верно | Выполнено одно задание верно | Выполнено одно задание с ошибкой |

**Контрольная работа в формате ФГОС по информатике 8 класса (промежуточная аттестация по итогам 2018-2019 учебного года)**

**Вариант 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы работы | Текст задания  | Уровневые дескрипторы оценки, понятные ученикам |
| Оптимальный уровень(5 баллов) | Достаточный уровень (4 балла) | Критический уровень1. балла)
 |
| 1. Предметные знания | * + - 1. Переведите двоичное число 110010 в десятичную систему счисления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* + - 1. Переведите число 131 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число — количество единиц.

|  |
| --- |
|  |

* + - 1. Переведите восьмеричное число 620 в десятичную систему счисления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* + - 1. Переведите число 168 из десятичной системы счисления в восьмеричную систему счисления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 | Выполнено четыре – три задания | Выполнено два задания | Выполнено одно задание |
| 1. Диагностика уровня развития познавательных УУД на материале темы
 | 1. Переведите шестнадцатеричное число А3 в десятичную систему счисления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Переведите шестнадцатеричное число 38 в двоичную систему счисления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 | Выполнено два задания верно  | Выполнено одно задание верно | Выполнено одно задание с ошибкой |
| 1. Диагностика уровня развития коммуникативных УУД на материале темы
 | 1. Заполните нулями и единицами таблицу истинности логической функции «Конъюнкция»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **В** | **F** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Определите, являются ли высказываниями следующие предложения:
2. Да здравствует Победа! Да Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. На улице дождливая погода. Да Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. У нее красивая улыбка. Да Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Сегодня пасмурно. Да Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 е) Кто выполнил работу? Да Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Выполнено два задания верно | Выполнено одно задание верно | Выполнено одно задание с ошибкой |
| 1. Диагностика способности решать компетентностные задачи и уровня развития регулятивных УУД на материале темы
 | 1. Для какого из приведённых имён истинно высказывание:

**НЕ** (Первая буква согласная) **И НЕ** (Последняя буква гласная)?1) Ольга2) Михаил3) Валентина4) Ян

|  |
| --- |
|  |

1. Алгоритм с повторением той же последовательности команд - это
	* + 1. Линейный алгоритм
			2. Циклический алгоритм
			3. Разветвляющийся алгоритм
			4. Смешанный алгоритм

|  |
| --- |
|  |

 | Выполнено два задания верно | Выполнено одно задание верно | Выполнено одно задание с ошибкой |