



## *Эссе “Я учитель”*

*Учитель - это профессия, и призвание, и ремесло,  
Но это искусство и служение,  
Служение детям, прежде всего.  
В.А.Сухомлинский*

*Если ты не можешь быть широкой дорогой,  
будь узкой тропинкой.  
Если ты не можешь быть солнцем,  
будь звездой на небе.  
Только найди свое дело  
И старайся быть самым ЛУЧШИМ!  
Дуглас Маллех*

А кем я хотела стать, когда мне было шесть? Художником. Модельером. “Дизайнером”, как сейчас говорят. Всё изменилось, когда я пошла в школу. Там я поняла, что учитель - лучшая профессия на свете. А к пятому классу пришла уверенность, что лучшая профессия - учитель математики! Математика увлекла меня и стала не только любимым предметом, но и моим хобби. Каждая задача - новое открытие, и чем она сложнее, тем больше удовольствия получаешь от её решения. И учителя математики у меня были замечательные, я бесконечно благодарна им за знания, которые они мне дали, за то, что мой интерес к предмету не потух, а только возрастал с каждым годом обучения в школе. Если через много лет кто-то из моих учеников так же будет благодарен мне, значит, я не зря выбрала эту профессию.

Не могу сказать, что владею профессией в совершенстве. “Мастерство учителя - это специальность, которой надо учиться” утверждал А.С. Макаренко. Вот уже седьмой год я работаю в школе, и каждый день открываю для себя что-то новое, продолжаю учиться. Я думаю, что человек, который перестал самосовершенствоваться, не может ничему научить и других. Только хорошо образованный и добрый педагог может повести ученика в мир прекрасного, только увлеченный учитель может заинтересовать. Каждый педагог, как мне кажется, должен учить и воспитывать детей через призму того, что у него лучше всего получается, что ему больше всего нравится. А чтобы определить, что же получается лучше всего, необходимо постоянно пробовать, экспериментировать, размышлять, и

этот процесс должен быть бесконечным. Считаю самообразование одним из основных направлений своей деятельности. Работая в старших классах, узнаю новые способы решения задач, различные приемы усвоения и запоминания информации. При проектировании урока, стараюсь учитывать особенности реализации межпредметных связей, что особенно актуально в условиях введения ФГОС. Задача моя как учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а чтобы привить интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать их, пользоваться ими. Включаю в свои уроки материал по географии, физике, химии, литературе, русскому языку, истории, информатике и др. Формирование одних и тех же действий на материале разных предметов способствует сначала правильному их выполнению в рамках предмета математики, а затем переносу на новые классы объектов.

При современном уровне развития технологий, повсеместном распространении сети Интернет расширяются возможности учителя, урок становится интерактивным. Я постоянно нахожусь в поиске новых современных средств обучения. У школьников интерес к компьютерным технологиям огромный, а использование сети Интернет дает возможность найти практически все необходимые материалы. Иногда, во время общения с учениками, кажется, что они говорят совсем на другом языке, владеют современными технологиями лучше, чем я. Но всё же большая часть детей использует веб-сервисы и социальные сети для общения и развлечений, а работать с полученной информацией, анализировать, выделять главное, могут немногие. Поэтому возникла необходимость привлечь учащихся и родителей к использованию Интернета в образовательных целях.

Наиболее удобным способом осуществления контакта с учениками и их родителями для меня стали интернет-сервисы. В основном я использую сервисы Google: формы, таблицы, документы, презентации и другие. Для создания различных интерактивных заданий удобно использовать google-таблицы. Стараюсь научить детей грамотному оформлению сообщений, рефератов и презентаций, для этого использую google-презентации и google-документы. В этих сервисах мы создаём презентации и документы совместного доступа, где ученики могут увидеть работы своих одноклассников и пример учителя. Также в своей работе я использую и другие интернет-сервисы: онлайн-доски, сервисы для создания презентаций, 3D-книг, публикаций и слайд-шоу. Ещё я активно пользуюсь возможностями нескольких сайтов, которые в частности дают хорошую возможность для организации подготовки к ВПР и ОГЭ.

Для удобства работы, я создала на своём компьютере электронную библиотеку, в которой систематизированы по темам и разделам презентации, разработки уроков, самостоятельные и контрольные работы, электронные книги, презентации для интерактивной доски, интерактивные тесты. Вся информация в библиотеке

структурирована по классам и предметам (математика, алгебра, геометрия, физика и информатика).

Эффективность моей педагогической деятельности подтверждаются результатами ВПР и ОГЭ. Также мои ученики принимают участие и занимают призовые места в школьных и районных научно-практических конференциях, участвуют в различных предметных интернет-конкурсах.

Учитель должен знать и любить свой предмет, владеть инновационными приемами, методами и формами обучения, ориентироваться в разнообразии современных компьютерных технологий. Учитель должен уметь находить общий язык с детьми, сопереживать их неудачам и радоваться достижениям, помогать каждому ребенку учиться и расти, быть для учеников примером. Быть учителем очень непросто. “Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь” В.Ключевский.

